

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*

*“Guglielmo Marconi”*

*Via Federico di Svevia sn*

*96016 Lentini (SR) - Tel. Fax 095/901019*

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A..... SEZ. .... SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Anno Scolastico 2024 /2025**

**Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico**

- VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

- PRESO ATTO CHE:

- ✓ La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazine e rispetto dei regolamenti;
- ✓ Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

**1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa ) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

**2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

**SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il PTOF;</li> <li>• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>• Prendere visione del PTOF;</li> <li>• Conoscere il Regolamento di Istituto.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto fra tutte le componenti: alunni, docenti, ATA, genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>• Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>• Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.</li> </ul>

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del circoscrizione alle attività proposte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastico dei propri figli;</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia;</li> <li>• Informarsi sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;</li> <li>• Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione dello studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</li> <li>• Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</li> <li>• Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di alunni stranieri;</li> <li>• Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>• Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica, attivando processi di auto-correzione e di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e confrontarsi con insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>

<b>PUNTUALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantire la puntualità delle lezioni;</li><li>• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;</li></ul>
-------------------	---	--

**Lentini, 22/10/2024**

*La Dirigente scolastica*  
*Prof.ssa Maria Cristiano*



I genitori o chi ne fa le veci

---

---