

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Guglielmo Marconi”

Via Federico di Svevia sn

96016 Lentini (SR) - Tel. Fax 095/901019

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELL'ALUNNO..... CLASSE.....SEZ. SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2024 /2025

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

- PRESO ATTO CHE:

- ✓ La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazine e rispetto dei regolamenti;
- ✓ Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • Presentare e pubblicizzare il PTOF; • Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; • Prendere visione del PTOF; • Conoscere il Regolamento di Istituto.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto fra tutte le componenti: alunni, docenti, ATA, genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai figli le regole del vivere civile; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; • Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; • Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; • Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del circoscrizione alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornata sull'attività scolastico dei propri figli; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia; • Informarsi sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente; • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione dello studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; • Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di alunni stranieri; • Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica, attivando processi di auto-correzione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e confrontarsi con insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.

PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Garantire la puntualità delle lezioni;• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'orario di ingresso;• Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.• Non disturbare le lezioni portando ai propri figli materiali didattici dimenticati (squadrette, strumenti musicali,...), o qualsiasi altro oggetto (chiavi, merende,...).
-------------------	---	---

Lentini, 22/10/2024

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Maria Cristiano



I genitori o chi ne fa le veci
