

Itf ISTITUTO COMPRESItfo STATALE
“Guglielmo Marconi”
tfia Federico di Svevia sn
96016 Lentini (SR) - Tel. Fax 095/901019

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TRA SCUOLA E FAMIGLIA DELL'ALUNNO..... CLASSE.....SEZ. Sec. 1°grado

Anno Scolastico 2024 /2025

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

- CONSIDERATO:

- ✓ Le Indicazioni del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023;
- ✓ L'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- ✓ L'esigenza di garantire il maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

- PRESO ATTO CHE:

- ✓ La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazine e rispetto dei regolamenti;
- ✓ Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – PTOF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);

c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;• Presentare e pubblicizzare il PTOF;• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.	<ul style="list-style-type: none">• Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;• Prendere visione del PTOF;• Conoscere il Regolamento di Istituto.
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto fra tutte le componenti: alunni, docenti, ATA, genitori.	<ul style="list-style-type: none">• Impartire ai figli le regole del vivere civile;• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;• Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;• Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;• Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola.

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del circoscrizione alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornata sull'attività scolastico dei propri figli; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia; • Informarsi sul percorso didattico-educativo svolto a scuola.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente; • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, favorendo il processo di formazione dello studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; • Favorire la piena integrazione degli studenti con disabilità e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di alunni stranieri; • Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione; • Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica, attivando processi di auto-correzione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; • Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e confrontarsi con insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.

PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità delle lezioni; • Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario di ingresso; • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica. • Non disturbare le lezioni portando ai propri figli materiali didattici dimenticati (squadrette, strumenti musicali,...), o qualsiasi altro oggetto (chiavi, merende,...).
-------------------	--	--

Lentini, 22/10/2024

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Cristiano

Maria Cristiano

I genitori o chi ne fa le veci

.....